APH 4 : Etablir une relation constructive entre enseignant et étudiant

Objectifs

Etablir une relation constructive en identifiant le « mode d'emploi émotionnel » de l'étudiant. Fort de ce « mode d'emploi émotionnel », l'enseignant pourra définir la communication pédagogique en fonction de son interlocuteur. Il pourra ainsi aider l'étudiant à relever des défis, lui donner confiance en lui, le motiver, en comprenant l'origine de ses difficultés.

Contenus

Basée sur des principes d'Ennéagramme, de PNL et de sophrologie, cette formation permet à l'enseignant d'identifier le « mode d'emploi émotionnel » de l'étudiant, à travers ses comportements récurrents.
Selon le groupe auquel l'étudiant appartient, celui-ci agira de manière différente.

- Face au stress et à l'absentéisme ;
- Il aura plus ou moins de freins à la motivation ;
- Il validera l'autorité ou s'en méfiera ;
- Il acceptera ou non le changement d'activités ou d'environnement ;
- Il appréciera le travail en groupe ou favorisera les activités en solitaire.

Formateur/-trice

Monsieur Rudy CONZATTI, formateur et coach en développement de la personne (FORMémoi)

Public/nbre de participants

Enseignants. 20 personnes maximum

Calendrier

3 jours. 20, 23 et 24/11/15 OU 28, 29/01 et 1er/02/16 OU 15, 16 et 23/02/16

Lieu

Soit Bureau pédagogique – Bd. Initialis, 22 à 7000 MONS
Soit un autre lieu

Inscriptions (bulletin sur le site du Bureau Pédagogique de la Province de Hainaut)

Bureau pédagogique (Secrétariat) – Tél. : 065/342.671 – Fax : 065/342.672
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue